

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№	Наименование	Описание
1.	Образовательное учреждение, населённый пункт	МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Подлеморье», пос. Усть-Баргузин
2.	Название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Тайны слова»
3.	Направленность программы	Социально-педагогическая (филология, русский язык)
4.	На какой возраст детей рассчитана программа	14-17 лет
5.	Срок реализации	1 год – 180 часов
6.	Автор-разработчик ФИО, должность	Петрова Анна Леонидовна, педагог дополнительного образования.
7.	Цель программы	Развитие индивидуальных способностей детей в русском языке, активизация познавательной деятельности учащихся;
8.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение и систематизация знаний по лексике, фонетике, грамматике, стилистике; 2. содействие речевому развитию старшеклассников, воспитание чувства языка; 3. формирование и развитие коммуникативной компетентности школьников; интеллектуальное, духовное, эстетическое развитие. 4. помочь учащимся овладеть определённой системой филологических понятий, которые обеспечат осознание языковых истоков образности и выразительности художественного текста. 5. содействовать пониманию учащимися художественного текста через восприятие словесно-художественных образов. 6. создавать условия для эмоционально-эстетического восприятия текста, укреплять потребность к речевому самосовершенствованию. 7. воспитание гражданина, патриота, знающего и любящего свой язык
9.	Перечень разделов и тем программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс «Тайны слова» 2. Что такое текст 3. Слово в словаре и слово в тексте. 4. От текста к постижению авторского замысла 5. План и его роль в тексте 6. Средства художественной выразительности и их роль в тексте. 7. Стилистические возможности языковых средств. 8. Лексические средства выразительности 9. Тезис, его виды 10. Основная часть текста

		11. Выразительное чтение текста 12. Комплексный анализ текста 13. Заключительная часть текстов 14. Создание собственного текста-повествования 15. Создание собственного текста-описания 16. Создание собственного текста-рассуждения 17. Речевая культура - языковые нормы 18. Речевое общение 19. Стили языка 20. Особенности устной и письменной речи 21. Русский язык в современном мире
10.	Формы занятий	Активные: участие в конкурсах, увлекательные путешествия в слово, основанные на использовании разнообразного занимательного материала по лексике, фразеологии, грамматике, орфографии, широко представленного в научно-популярной литературе по русскому языку; Полуактивные: практические занятия в помещениях, экскурсии. Проведение конференций, викторин. занятия, на которых учащиеся выполняют индивидуальные задания, выступают с сообщениями; Пассивные лекции, беседы, систематизация материала.
11.	Объём программы	180 часов
12.	Режим занятий	2 раза в неделю по 2,5 часа
13.	Планируемые индивидуальные результаты	<i>Личностные:</i> - понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; - использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка. <i>Метапредметные:</i> - формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; - воспитание и развитие у детей важности изучения родного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. <i>Образовательные (предметные):</i> - совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; - обогащение активного и потенциального словарного запаса; - расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения; - овладение основными нормами речевого этикета, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных

		<p>высказываний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление к речевому совершенствованию; - формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. <p>Программа курса предполагает развитие следующих умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение проводить многоаспектный анализ текста; – умение самостоятельно составлять задание к тексту; – создавать свой текст, писать рецензию, отзыв на прочитанный текст с использованием разных типов речи; – совершенствовать навыки выразительного чтения текста.
14.	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	<p>Формы подведения итогов реализации программы: выполнение зачётной работы (лингвистический анализ текста).</p> <p>Формы контроля: консультация, участие в конкурсах исследовательских работ.</p>