

**ПАСПОРТ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Описание</b>
1.	Образовательное учреждение, населённый пункт	МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Подлеморье», пос. Усть-Баргузин
2.	Название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Я - исследователь»
3.	Направленность программы	Социально-педагогическая (вид деятельности – исследовательская деятельность)
4.	На какой возраст детей рассчитана программа	13-16лет
5.	Срок реализации	1 год– 144 часа
6.	Автор-разработчик ФИО, должность	Петрова Анна Леонидовна, педагог дополнительного образования.
7.	Цель программы	Выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, развитие и реализация потенциала личности; приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ.
8.	Задачи	–Развивать творческие способности учащихся, познавательный интерес к чтению художественной и публицистической литературы; – воспитывать активного, интеллектуального читателя, раскрыть интересы и склонности учащихся в научно – поисковой деятельности; – организовать самостоятельную исследовательскую работу; – сформировать умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование); – разработать и реализовать исследовательские проекты
9.	Перечень разделов и тем программы	Тема 1. Я – исследователь. Вводное занятие. Тема 2. Что такое исследование? Общие требования к исследованию. Основы организации научно-исследовательской работы учащихся. Тема 3. Какие бывают исследования? Структура исследования. Что мне интересно?. Обсуждение выбранной темы для исследования. Тема 4. Удивительный вопрос. Развитие умения ставить вопросы для решения существующей проблемы. Тема 5. Цели и задачи исследования. Постановка цели и задач исследования по выбранной теме. Тема 6. Коллективная работа. Определение темы и проблемы поиска по теме. Определение объекта и предмета поиска.

		<p>Формулирование цели и задачи исследования.          Тема 7. Источники информации.          Тема 8. Практика работы в библиотеке.          Тема 9. Методы исследования.          Тема 10. Беседа и интервью как способ подготовки исследовательской работы.          Тема 11. Анкета и опрос.          .Тема 12. Проведение устных и письменных опросов, тестирования, обработка полученных данных и их презентация.          Тема 13. Этапы исследования.          Тема 14. Как написать введение?          Тема 15. Объект и предмет исследования.          Тема 16. Что такое гипотеза?          Тема 17. Теоретическая и практическая значимость работы.          Тема 18. Как сделать вывод?          Тема 19. Как оформить работу          Тема 20. Как подобрать и подготовить слайды для представления работы?          Тема 21. Как сделать презентацию исследовательской работы?          Тема 22. Подготовка и защита работы.          Тема 23. Задания для самостоятельной работы.          Тема 24. Какими могут быть проекты?          Тема 25. Консультация детей.          Тема 26. Практическая работа (работа в библиотеке, Интернете)          Тема 27. Оформление работы.          Тема 28. Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное.          Тема 29. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.          Тема 30. Как сделать сообщение о результатах исследования.          Тема 31. Оформление работы.          Тема 32. Мини конференция по итогам собственных исследований.          Тема 33. Анализ исследовательской деятельности. Рефлексия изученного за год.          Отбор лучших работ. Оформление выставки.          Презентация работ учащихся.</p>
10.	Формы занятий	<p>Активные: участие в конкурсах, увлекательные путешествия в слово, основанные на использовании разнообразного занимательного материала по лексике, фразеологии, грамматике, орфографии, широко представленного в научно-популярной литературе по русскому языку;          Полуактивные: практические занятия в помещениях, экскурсии. Проведение конференций, викторин; занятия, на которых учащиеся выполняют</p>

		индивидуальные задания, выступают с сообщениями; конкурсы, на которых учащиеся защищают свои творческие работы. Пассивные: лекции, беседы, систематизация материала.
11.	Объём программы	144 часа
12.	Режим занятий	2 раза в неделю по 2 часа
13.	Планируемые индивидуальные результаты	<p>В результате работы по программе курса <i>учащиеся будут знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);</li> <li>– понятия цели, объекта и гипотезы исследования;</li> <li>– основные источники информации;</li> <li>– правила оформления списка использованной литературы;</li> <li>– способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);</li> <li>– источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета).</li> </ul> <p><i>Учащиеся будут уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять объект исследования;</li> <li>– разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;</li> <li>– выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;</li> <li>– работать в группе;</li> <li>– пользоваться словарями, энциклопедиями другими учебными пособиями;</li> <li>– вести наблюдения окружающего мира;</li> <li>– планировать и организовывать исследовательскую деятельность;</li> <li>– работать в группе.</li> <li>– правильно и уместно использовать в устной и письменной речи однозначные и многозначные слова, слова в прямом и переносном значении, исконно русские и заимствованные слова, синонимы и антонимы;</li> </ul>
14.	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	<p>Консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.</p> <p>Выполнение зачётной работы (определение предмета, объекта, гипотезы исследования; составление плана исследования; представление документации по экспериментальной части работы; составление картотеки по обработке научной литературы и т.д.).</p>