

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

№	Наименование	Описание
1.	Образовательное учреждение, населённый пункт	МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Подлеморье», пос. Усть-Баргузин
2.	Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение»; модифицированная
3.	Составитель (ФИО, должность)	Иванова Ульяна Ивановна, педагог дополнительного образования
4.	Дата утверждения	Приказ № 26 от 18.09.2015 г.
5.	Направленность программы	Туристско-краеведческая
6.	Адресат программы	Дети 11-14 лет
7.	Срок реализации	2 года – 540 часов: 1-й год обучения – 144 часа; 2-й год обучения – 216 часов.
8.	Цель программы	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества на основе изучения истории, культуры, природы родного края.
9.	Задачи	<p><i>Обучение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение и систематизация теоретических знаний и формирование умений и навыков работы с краеведческим материалом на основе местного краеведческого материала; – изучение материальной и духовной культуры народов, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов, изучение исторического прошлого края по вещественным источникам. <p><i>Воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование личности ребёнка с активной гражданской позицией, чувством патриотизма, любви к малой родине; – формирование духовно-нравственных качеств личности на основе культурных, исторических и духовных ценностей своего народа; – Воспитание толерантности и межкультурной культуры; – Привитие бережного отношения к природе, чувства любви к ней. <p><i>Развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать у учащихся интерес к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности; – развивать способности и умения самостоятельно работать с источниками.

10.	Перечень разделов и тем занятий	<p>Первый год обучения:</p> <p><i>Раздел 1. Источники и методы изучения истории родного края</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Вводное занятие. Край, краеведение. – Откуда можно узнать о прошлом края (источники изучения истории родного края). – Как организовать поиск, сбор и изучение материалов краеведения. – Технические средства в краеведческой работе. <p><i>Раздел 2. История родного края</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Родной дом. Родословная – История освоения края. – История посёлка Усть-Баргузин. – История Баргузинского района, с. Баргузин. <p><i>Раздел 3. Культурно-просветительная, общественно-полезная деятельность юных краеведов.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Экскурсионно-просветительная работа учащихся – Другие виды общественно-полезной деятельности краеведов. <p>Второй год обучения:</p> <p><i>Раздел 1. Этнография</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Эвенки. Культура, традиции, религия и верования. – Буряты. Культура, традиции, религия и верования. – Забайкальское казачество. – Семейские в Забайкалье. – Религии, верования и традиции жителей Баргузинской долины. <p><i>Раздел 2. Искусство Бурятии</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Бурятские летописи – исторический источник. – Бурятская живопись. Танка. – Художники Бурятии. Петр Коршунков – художник-земляк. – Музеи Бурятии. <p><i>Раздел 3. Природное наследие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Байкал – Участок Всемирного наследия. – Святые места Баргузинской долины – Туристические маршруты Баргузинского района.
11.	Формы занятий	Традиционные теоретические и практические занятия, экскурсии, походы, работа с литературными источниками (чтение книг, архивные материалы), просмотр фильмов, встречи с носителями информации (интересными людьми, старожилками), занятия-выставки.
12.	Режим занятий	1-й год обучения – 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа; 2-й год обучения – 3 раза в неделю по 3 часа. Программой предусмотрены 1-2 похода или занятия на местности в месяц. Время проведения походов или занятий на местности – до 8 часов.
13.	Планируемые индивидуальные результаты	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – об истории своего края: посёлка, района, республики;

		<ul style="list-style-type: none">– этнических особенностей народов, населяющих край, их культуре и её самобытности;– конкретные исторические сведения, касающиеся различных аспектов развития региона, района, посёлка;– экологические знания, способствующие грамотному экологическому поведению человека. <p><i>Умения и навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– научатся работать с научно-популярной, справочной литературой, средствами массовой информации, архивными материалами;– составлять родословную семьи;– вести поиск, сбор и описание краеведческих материалов.
14.	Мероприятия, выявляющие результативность учащихся	После каждого раздела – выполнение практических и тестовых заданий. Открытые занятия, выставки краеведческих материалов, конкурсы, презентации и проекты.