

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Наименование	Описание
1.	Образовательное учреждение, населённый пункт	МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Подлеморье», пос. Усть-Баргузин
2.	Название программы	Дополнительная общеразвивающая программа Английский клуб «Speak to me»; Модифицированная
3.	Составитель (ФИО, должность)	Перевозникова Александра Константиновна, педагог дополнительного образования
4.	Дата утверждения	Приказ № 26 от 18.09.2015 г.
5.	Направленность программы	Социально-педагогическая
6.	Адресат программы	Дети 8–12 лет
7.	Срок реализации	3 года – 432 часа: 1-й – 3-й годы обучения – по 144 часа.
8.	Цель программы	Создание условий для закладки у детей прочных основ всех 4-х видов речевой иноязычной деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование) в процессе работы над предлагаемыми речевыми ситуациями.
9.	Задачи	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики; – формировать у учащихся речевой, языковой компетенции; – обучать диалогической и монологической речи; – обучать основам грамматики и практической отработке применения этих правил в устной разговорной речи; – выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка; – развить речь, мышление, память, воображение; – расширить кругозор учащихся; – формировать мотивацию к познанию и творчеству; – ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка; <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка; – воспитывать чувство толерантности.
10.	Перечень разделов и тем занятий	<p><i>Первый год обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Родина английского языка – Великобритания – Давайте познакомимся!

		<ul style="list-style-type: none"> – Всё о себе и о семье. – Животные. Какие они? – Школьные дела – Приятного аппетита! – Чудесные праздники – Кем ты хочешь быть? – Какой у тебя дом? – В мире английских сказок. – Итоговое занятие. Весёлый концерт. <p><i>Второй год обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Какая сегодня погода? – Мое хобби – Человек. Части тела – Созвездия. Знаки зодиаки. – Транспорт – Мир природы. Природные явления – Внешность и характер человека. – Который час? – Одежда, которую ты носишь <p><i>Третий год обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Город – Страны и национальности – Путешествие – Праздники народов мира – Медицина – Культура народов мира – Книги в нашей жизни – Средства массовой информации
11.	Формы занятий	Групповая, парная, индивидуальная работа. Практические и теоретические занятия, занятие-конкурс, занятие-игра, дискуссии, занятие-путешествие.
12.	Режим занятий	1-й, 2-й и 3-й годы обучения: 2 раза в неделю по 2 часа.
13.	Планируемые индивидуальные результаты	<p><i>Знания:</i></p> <p>лексические единицы по пройденной тематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарные, связанные высказывания: а) о погоде, об описании внешности человека; б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в элементарном диалоге: рассказать какая погода, какое твое хобби; – расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника; – кратко рассказать о погоде, своем увлечении, описать внешность человека; – умение читать и понимать на слух простые тексты; – понимать на слух речь педагога; – описывать своего любимого героя мультфильма, сказки;

		<p>– воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.</p> <p><i>Навыки:</i></p> <p>– употреблением артиклей; формами личных, притяжательных местоимений;</p> <p>– формой повелительного наклонения; предлогами;</p> <p>– правила употребления Future Simple Tense.</p>
14.	Мероприятия, выявляющие результативность учащихся.	<p>Творческая работа, конкурс, контрольное занятие, открытое занятие, игра, опрос, соревнование.</p> <p>По каждому разделу программы – тестирование и практические упражнения.</p>