

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

№	Наименование	Описание
1.	Образовательное учреждение, населённый пункт	МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Подлеморье», пос. Усть-Баргузин
2.	Название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Слово о Байкале»; Модифицированная
3.	Составитель (ФИО, должность)	Серебрякова Марина Ивановна, педагог дополнительного образования, I-я кв. категория
4.	Дата утверждения	Приказ № 19 от 15.09.2014 г.
5.	Направленность программы	Художественная (вид деятельности – театральное творчество)
6.	Адресат программы	Дети 7-14 лет
7.	Срок реализации	4 года – 792 часа: 1-й год обучения – 144 часа; 2-й – 4-й годы обучения – 216 часов.
8.	Цель программы	Формирование экологической культуры личности учащихся средствами театральной деятельности
9.	Задачи	<i>Обучение:</i> – формирование знаний об озере Байкал, как единой экологической системы и участке Мирового Наследия; <i>Воспитание:</i> – способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности; <i>Развитие:</i> развитие восприятия окружающего мира в процессе обучения театральной деятельности.
10.	Перечень разделов и тем занятий	Первый год обучения: <i>Раздел 1. Экология</i> – Введение в программу. Знакомство. Анкетирование – Земля наш общий дом <i>Раздел 2. Театр</i> – История театра – Риторика – Гимнастика чувств – От пластики к слову – Творческая лаборатория Второй год обучения: <i>Раздел 1. Экология</i> – Введение в программу. Входная диагностика. – Мы снова вместе – Мир вокруг нас <i>Раздел 2. Театр</i> – История театра – Риторика

		<ul style="list-style-type: none"> – Гимнастика чувств – От пластики к слову – Импровизируем вместе – Творчество <p>Третий год обучения: <i>Раздел 1. Экология</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Байкал – жемчужина Сибири <p><i>Раздел 2. Кукольный театр</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы кукольного театра – Основы техники кукловождения – Основы сценической речи – Технология изготовления кукол – Творческая лаборатория <p>Четвертый год обучения: <i>Раздел 1. Экология</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Национальное достояние и богатство Байкала <p><i>Раздел: Кукольный театр</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Кукловождение – Сценическая речь – Изготовление кукол – Творческая лаборатория, создания образа
11.	Формы занятий	Экскурсии, экологические и театральные игры, ролевые игры, занятия-лекции; общественно-полезный труд; практическая работа, занятие-сказка, занятие–театрализованное представление, занятие – устный журнал, занятие–путешествие, занятие-турнир, занятие-конкурс.
12.	Режим занятий	1-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа. 2- й, 3-й, 4-й годы обучения – 2 раза в неделю по 3 часа.
13.	Планируемые индивидуальные результаты	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – об озере Байкал, как участке Мирового Наследия и частице нашего края; – о растительном и животном мире озера Байкала; – о театре как виде искусства, видах и жанрах театра, основах театральной деятельности, – о кукольном театре, видах кукол; – о правилах поведения на сцене; – об основах сценической грамоты. <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, наблюдая за объектами природы, сравнивать и устанавливать взаимосвязь, обобщать. – пользоваться научно–популярной и образовательной литературой – изготавливать куклы; – анализировать выступление, справедливо и тактично говорить о недостатках. <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать технику речи; – создавать сценические образы;

		– обладать навыками творческого самовыражения; – навыки кукловождения.
14.	Мероприятия, выявляющие результативность учащихся.	Конкурсы, творческие отчёты, концерты, тестирование, зачётные практические занятия.