

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№	Наименование	Описание
1.	Образовательное учреждение, населённый пункт	МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Подлеморье», пос. Усть-Баргузин
2.	Название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Радужный мир»
3.	Направленность программы	Художественная (вид деятельности – изобразительное искусство)
4.	На какой возраст детей рассчитана программа	4-7 лет
5.	Срок реализации	1 год – 72 часа (9 месяцев, 36 недель)
6.	Разработчик ФИО, должность	Лукьянова Инга Александровна, педагог дополнительного образования
7.	Цель программы	Развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования
8.	Задачи	<p><i>Обучение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить детей осваивать коммуникативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности в процессе рисования. <p><i>Воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус, интерес к изобразительному искусству. <p><i>Развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать творческую активность, мышцы кистей рук, поддерживать потребность в самоутверждении.
9.	Перечень разделов и тем занятий	<p><i>Раздел: ИЗО «Радужный мир»</i></p> <p>Основные темы программы:</p> <p>В гостях у королевы кисточки.</p> <p>Цветные стихи в картинках (рисование-экспериментирование с разными цветами спектра).</p> <p>Волшебная палитра (основные цвета, смешение красок, цветовая гамма, смешение красок).</p> <p>Разноцветная дуга (отработка приёма: проведение непрерывных красочных линий).</p> <p>Осень. Листопад (смешение тёплых цветов).</p> <p>Грустный дождик (Образ дождя, ограниченная палитра, выбор цветовой гаммы (тёплая, холодная или смешанная)).</p> <p>Кисть рябины (Рисование пальчиками и тонкой кистью).</p> <p>Ежиная семейка (Рисование штриховкой восковыми мелками).</p> <p>Выросла репка большая-пребольшая (Создание сказочной композиции, рисование репки и домика).</p> <p>Мышка-норушка (Рисование овальной формы, дорисовывание необходимых элементов, создание сказочного образа).</p> <p>Град, град (Изображение тучи и града ватными палочками с изменением частоты размещения пятен).</p>

		<p>Светлячок (по мотивам стихотворения Г. Лагздынь) Знакомство с явлением контраста. Сороконожка в магазине (Рисование сложных по форме изображений на основе волнистых линий). Выпал беленький снежок (Монотипия, рисование пальчиком). Узоры на стекле (Тонирование листа по-мокрому, рисование ватной палочкой). Зимний лес, снегурочка, весёлые снеговички, ёлочка-красавица, к нам едет Дед Мороз и др. (Холодная цветовая гамма. Орнаментальная композиция, контраст тёплых и холодных цветов) Кто живёт под снегом (Тема сюжета на выбор, в холодной цветовой гамме). Веселые медвежата (Рисование медведя и елок (тычок жесткой кистью, оттиск скомканной бумагой). Весёлый поезд (занятие-игра с музыкальным сопровождением, ритм цветowych геометрических пятен. Отработка приёма «основные цвета». Декоративные дорожки (декоративная роспись в традиционной технике акварель). Плыви кораблик (монотипия, печать). Цветные фантазии («Растягивание» воскового мелка, сочетание воска и акварели). Цветы и травы (Изобразительные свойства графических материалов: фломастеров, мелков. Ритм пятен). Волшебная птица весны (Тёплая палитра. Пятно, линия, точка). Цветы и бабочки (Декоративное рисование. Композиция в круге). Сказочная птица (Рисование крыльев и хвоста ладошками). Почки и листочки (Литературный ряд: стихи про осень, освоение изобразительно-выразительных средств для передачи трансформации образа: рисование ветки с почками и листочками). Праздничный салют (познакомить детей с Днем Великой Победы, прививая любовь к нашей Родине, рисуем праздничный салют, используя восковые мелки, акварель).</p>
10.	Формы занятий	Практические занятия, занятия-праздники, занятие-эксперимент, занятие-выставка, занятие-конкурс.
11.	Объём программы	72 часа
12.	Режим занятий	2 раза в неделю по 1 часу.
13.	Планируемые индивидуальные результаты	<p>Результатами работы по программе должны стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – активность и самостоятельность детей в изобразительной деятельности; – умение находить новые способы для художественного изображения; – умение передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности; – развитие мелкой моторики рук; – улучшение цветовосприятия;

		<ul style="list-style-type: none"> – концентрация внимания; – повышение уровня воображения и самооценки; – формирование предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, умение взаимодействовать друг с другом); – формирование навыков трудовой деятельности.
14.	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Итоговое занятие, защита творческих работ, конкурсы, игра-путешествие, конкурсы и викторины, блиц-опрос, итоговая выставка творческих работ, участие в творческих конкурсах.