

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Наименование	Описание
1.	Образовательное учреждение, населённый пункт	МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Подлеморье», пос. Усть-Баргузин
2.	Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика вокруг нас», модифицированная
3.	Составитель (ФИО, должность)	Курдюкова Евгения Ивановна, педагог дополнительного образования
4.	Направленность программы	Естественнонаучная
5.	Адресат программы	Дети 11-13 лет
6.	Срок реализации	1 год – 144 часа
7.	Цель программы	Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества
8.	Задачи	<i>Обучение:</i> расширение и углубление представлений о практическом значении математики; <i>Воспитание:</i> выявление, пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике; <i>Развитие:</i> умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой
9.	Перечень разделов и тем занятий	– Возникновение математики как науки. Запись цифр и чисел у других народов. – Быстрый и устный счет. – Математические ребусы, шарады, логогрифы, инварианты. – Логические задачи, решаемые с использованием таблиц. Графы и их применение в решении задач. – Множества, «круги Эйлера. Пространство и размерность. – Геометрические задачи. – Простые числа. – Нестандартные методы решения задач. – Проценты в прошлом и настоящем. Задачи повышенной сложности на части и проценты. – Задачи с физическим уклоном. – Задачи кодирования и декодирования. - Основы теории вероятностей. – Элементы статистики.
10.	Формы занятий	Традиционные занятия решения качественных и количественных задач, игра, экскурсия, моделирование.

11.	Режим занятий	2 раза в неделю по 2 часа
12.	Планируемые индивидуальные результаты	<i>Знания:</i> – методы устного счёта, решения задач с помощью черчения графиков и диаграмм, нестандартные методы решения логических задач; – учащиеся знают историю развития математической науки, биографии известных ученых-математиков; <i>Умения:</i> – учащиеся владеют нестандартными методами решения математических и элементарных геометрических задач; <i>Навыки:</i> – рассуждать при решении задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию
13.	Мероприятия, выявляющие результативность учащихся	Контрольные игры, соревнования в группе, тестирования, конкурс «Наследие Евклида» Участие во всероссийской дистанционной олимпиаде « Карта сокровищ». Тестирование после каждого раздела программы.