

Разработка занятия «Разноцветная дуга»

Составитель: Чащина Тамара Дмитриевна, педагог дополнительного образования
15 мая 2021 г.

Данное занятие по рисованию разработано для детей 4-6 лет.

На этом занятии дети познакомятся с произведениями художников по теме «пейзаж с радугой», узнают и закрепят понятия «тёплые и холодные цвета»

Цель: формировать умение использовать нужную цветовую гамму для передачи эмоционального и цветового состояния.

Задачи:

1. познакомить детей с произведениями знаменитых художников, работы; которых выполнены по этой теме и в этой цветовой гамме;
2. закрепить знания о теплых и холодных цветовых гаммах;
3. учить подбирать цвета;
4. воспитывать эстетический вкус, аккуратность, культуру визуальных наблюдений.

Оборудование: таблица – цветовой круг; репродукции по теме

Материалы: бумага, гуашь, палитра, кисти;

План занятия:

1. Организационный момент (приветствие)
2. Сообщение темы урока
3. Объяснение задания
4. Практическая работа
5. Итог урока

Ход урока:

1. Организационный момент.

- Для сегодняшнего урока вам необходимо: альбом, краски гуашь, кисточка, палитра, салфетка, баночка с водой. Проверьте, всё ли у вас есть.

2. Вступительная беседа

Ребята я вам сейчас прочитаю загадку, а отгадаем мы все вместе.

Поднялись врата, всему миру красота.

Красное коромысло через реку повисло. (Радуга)

Совершенно верно - радуга.

А знаете ли вы, сколько в радуге цветов и в какой последовательности они располагаются?

Предлагаю детям рассмотреть репродукцию картины Б. Кустодиев «Волга. Радуга»

Радуга – это как огромный цветной мост, перекинутый через лист. Для того чтобы легче было запомнить последовательность цветов в радуге, придумано предложение: **«Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»**, в котором первая буква каждого слова обозначает цвет: **К** – красный, **О** – оранжевый, **Ж** – желтый, **З** – зелёный, **Г** – голубой, **С** – синий, **Ф** – фиолетовый.

3. Демонстрация приёмов выполнения рисунка.

Показываю приёмы работы, объясняя последовательность выполнения рисунка:

- 1) Взять кисточку в руку так, как вы держите ручку или карандаш. Её нельзя держать в кулаке, как молоток.
- 2) Помыть кисть в баночке с водой, стараясь не разбрызгивать, обмакнуть кисточку в краску и опустить её на бумагу.
- 3) Бумаги касаться надо плавно, сильно на кисть не нажимать.
- 4) Рисунок располагаем в центре листа, стараясь не мельчить.
- 5) Нарисовав дугу одним цветом, необходимо помыть кисть в воде, затем набрать другой цвет. Нельзя немойтой, грязной кистью пробовать все краски подряд, так как тогда все краски станут одинакового цвета. Какого? (Грязного)

У каждого из вас на столе лежит салфетка. Она нужна для того, чтобы вытирать руки и стол, просушить кисть по окончании работы.

4. Практическая работа

Задание: Нарисовать радугу.

Я буду читать стишки для каждого цвета. После прочитанного стихотворения громко отвечаем какой цвет и рисуем дугу этого цвета.

**Если красный помидор,
То поспел он, ясно,
Если красный светофор,
То идти опасно,
Ну, а если красный нос –
Значит, на дворе мороз. (Красный)**

Рисуем красную дугу.

**Что за мяч оранжевый,
Весело наряженный.
Мячик не резиновый.
Мячик апельсиновый. (Оранжевый)**

Рисуем оранжевую дугу.

**Желтый лимон на цыплёнка похож,
Только вот ног у него не найдёшь.
Желтый цыпленок похож на лимон,
Только растёт не на дереве он. (Желтый)**

Рисуем желтую дугу.

**Вот кузнечик Кузька –
Зелёное пузико.
Спинка, лапки, голова –
Весь зелёный, как трава. (Зелёный)**

Рисуем зелёную дугу.

**Нравятся Насте голубые краски:
Голубые платья,
Голубые глазки,
Голубика в лесах,
Дали голубые.
Голубые чудеса –
Выбирай любые. (Голубой)**

Рисуем голубую дугу.

**Слышал я, будто стащила синица
В небе лоскутик синего ситца.
Сшила синица из ситца косынку,
Синим стали крылья и спинка. (Синий)**

Рисуем синюю дугу.

**Цвет фиолетовый – цвет сирени,
Цвет фиалок,
Цвет весенний,
Цветёт он и колышется
И в нём приятно дышится. (Фиолетовый)**

Рисуем фиолетовую дугу.

5. Итог занятия.

Выставка работ детей. Дети рассматривают выполненные рисунки. Предлагаю внимательно посмотреть на ваши работы и подумать как вы назовёте свой рисунок. А я вам подскажу.

6. Заключительное слово.

Вот вы ребята нарисовали свой яркий рисунок. Как вы его назовёте? Сравните рисунки с поэтическими строками:

**Птицы, кони на лугу,
Речка, поле, лес и мы
В разноцветную дугу
Разом все запряжены.**

Н. Толоконников

Не хотите ли назвать свой рисунок строчкой из стихотворения «Разноцветная дуга»?

Посмотрите, каким ваш рисунок получился красивым, ярким. От ваших радуг у меня стало радостное настроение. А у вас? Думаю, ваши родители порадуются вместе с вами, увидев такую красоту. **Молодцы!**

6. Домашнее задание:

Вырезать 7 цветных звездочек любых форм (красная, оранжевая, жёлтая, зелёная, голубая, синяя, фиолетовая). Закрепление цветового спектра.