

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Подлеморье»*

«Лес без огня» *(информационно-творческий проект)*

Авторы:

Баранова Арина (9 лет)
Быкова София (9 лет)
Малыгин Анатолий (9 лет)
Вершинина Екатерина (9 лет)
Ковалёва Софья (9 лет)
Былкова Виктория (9 лет)
Новокрещина Елизавета (9 лет)

Руководитель:

Серебрякова М.И.,
педагог дополнительного
образования

п. Усть-Баргузин
2019 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Паспорт проекта.....	стр. 3
2.	Пояснительная записка творческого проекта.....	стр. 4
3.	План работы над проектом.....	стр. 5
4.	Ресурсное обеспечение проекта и основные риски...	стр. 6
5.	Этапы реализации проекта.....	стр. 7
6.	Итоги, заключение.....	стр. 8
7.	Приложение 1, 2, 3, 4.....	стр. 9-16
8.	Литература.....	стр. 17

Паспорт творческого проекта

Юридический адрес	<i>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Подлеморье» Адрес: Баргузинский район, п. Усть – Баргузин ул. Советская 44 e-mail: podlemore@mail.ru</i>
Идея проекта	<i>Предупреждение и профилактика лесных пожаров через творчество</i>
Название	<i>«Лес без огня»</i>
Разработчик	<i>Серебрякова Марина Ивановна – педагог дополнительного образования</i>
Исполнители	<i>Учащиеся 2 класса</i>
Сроки реализации	<i>Февраль - март 2019 г</i>
Цель проекта	<i>Разработать и создать книгу по противопожарной безопасности для детей</i>

Пояснительная записка

Тема проекта: «Лес без огня»

Изучение общественного мнения и определение актуальной проблемы.

Анкетирование учащихся:

Пронумеруйте в порядке убывания основные причины возникновения лесных пожаров, часто приводящие к возгоранию

- Не затушенные костры;
- Брошенные спички;
- Оставленные бутылки и осколки стекла;
- Разведение костра под кронами деревьев;
- Выжигание сухой травы;
- Оставленный в лесу материал, пропитанный легковоспламеняющимися веществами;
- Не соблюдение правил пожарной безопасности.

В результате анкетирования получился следующий результат: первоочередной причиной 75% детей считают не соблюдение правил пожарной безопасности

Сегодня проблема привлечение внимания к сохранению лесов и профилактика лесных пожаров является одной из самых актуальных, потому что уничтожение пожарами лесных массивов – это одна из основных экологических проблем, которая диктует необходимость воздействия на человеческое сознание. А младший школьный возраст – это начальный этап формирования личностных качеств. В этот период закладывается позитивное отношение к природе. Осознанное отношение к ней строится на эмоционально–чувственном восприятии ребенка, чем и является коллективно - творческое дело.

Мы задались вопросом: Всё ли мы знаем о пожарах? Как называется профессия человека, который тушит пожары? Каким должно быть место для разведения костра? Какие используют предметы для тушения пожаров в лесу?

Изучая материал по противопожарной безопасности, позволило выдвинуть **гипотезу:**

В результате вовлечения в коллективно – творческую деятельность всех участников проекта у детей будет закладываться знания о причинах возникновения пожара и мерах предосторожности.

Цель проекта: Разработать и создать книгу по противопожарной безопасности для детей

Задачи проекта:

- Провести ряд мероприятий, о профилактике возникновения лесного пожара и познакомить детей с правилами пожарной безопасности;
- Наглядно представить литературный материал для профилактики по пожарной безопасности среди детей;
- Написать сказки по противопожарной безопасности, обеспечивающие развитие творческого потенциала личности детей;
- Изложить сформулированную проблему сюжета сказки посредством постановки с эмоциональной оценкой событий
- Воспитывать чувство ответственности, навыки безопасного поведения в лесу

Сроки работы: февраль – март 2019 г.

Практическая значимость.

Практическая значимость проекта заключается в том, что его продукт – книга о пожарной безопасности. Прочитав сказку и посмотрев иллюстрации, у детей будут закладываться знания о причинах возникновения пожара и мерах предосторожности, а также они узнают о предметах, с помощью которых можно потушить пожар.

План работы над проектом:

- Довести до участников проекта важность данной проблемы;
- Создание творческих групп;
- Совместное составление плана работы над проектом;
- Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала;
- Проведение конкурса на лучшую сказку о противопожарной безопасности;
- Постановка сказки и анализ выступления;
- Изготовление книги с использованием рисунков творческой группы.

Участники проекта: учащиеся 2 класса МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Подлеморье», родители, педагог - Серебрякова Марина Ивановна

Ресурсное обеспечение проекта:

Вид ресурсов	Перечень действий
Информационные	Сбор и обработка информации по значимой проблеме, спланировать разъяснительную беседу среди учащихся
Кадровые	Создать инициативную группу из учащихся 2класса и их родителей по реализации проекта
Программно-методические	Подготовить подборку материалов к выставке литературы по теме «Противопожарная безопасность» и по изготовлению и оформлению книги
Материально-технические	Подготовить эскизы, и образцы. Создание декораций и пошив костюмов.
Организационные	См. план реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

Этапы	Дата	Содержание проекта
І этап – организационно-подготовительный	04.02.2019.	Формулирование проблемы, цели и задач проекта
	05.02.2019.	Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала о правилах пожарной безопасности
	06.02.2019.	Изучение литературы по теме проекта.
	07.02.2019.	Создание и разработка картотеки дидактических и подвижных игр по пожарной безопасности
ІІ этап – основной	08.02.2019.	Проведение ряд мероприятий по пожарной безопасности:
		Анкетирование
	11.02.2019.	Занятие «Пожары леса»
	12.02.2019.	Викторина «День правил пожарной безопасности
	13.02.2019.	Дидактические игры «Раньше и теперь» «Если возник пожар», «Средства пожаротушения» «Назови причины пожара»

	14.02.2019.	игра жестов « <i>Немой телефон</i> » обыгрывание игровых ситуаций « <i>Вызовите пожарную службу</i> ».
	15.02.2019.	Выставка литературы по теме «Противопожарная безопасность» Чтение художественной литературы авторов: Л.Н. Толстой , С.Я Маршак , Б. Жидков, стихотворения, загадки, поговорки.
	18.02.2019 - 24.02.2019	Написание сказок на тему: «Лес без огня»
	25.02.2019.	Подведение итогов конкурса на лучшую сказку.
	26.02.2019.	Совместное чтение сказки победителя и обсуждение прочитанного.
	27.02.2019- 15.03.2019	Написание сценария и постановка сказки «Пожар в лесу»
	16.03.2019	Показ сказки победителя. Анализ выступления: <i>Какие чувства вызвала сценка?</i> <i>Сопоставьте впечатления при чтении сказки и</i> <i>после показа постановки. Мое настроение после</i> <i>выступления.</i>
III этап – заключительный	18.03.2019- 25.03.2019	Распределение творческих заданий (сюжетов) по тексту и практическая работа по созданию иллюстраций.
	26.03.2019- 30.03.2019	Изготовление и оформление книги «Пожар в лесу»

Социальная оценка результатов реализации проекта

План проекта был полностью реализован. Инициативная группа награждена грамотами за лучшую сказку. Администрация центра, родители и учащиеся положительно оценили деятельность членов инициативной группы. Это нашло отражение и в устных отзывах учеников, работников учреждения и письменных отзывах родителей.

Результат проекта

- Участие в проекте учащихся группы и их родителей.
- Проявления творческих способностей в коллективно – творческой деятельности в противопожарной пропаганде лесных пожаров.
- Организация и показ сказки «Пожар в лесу»
- Повышение уровня знаний о пожарной безопасности у всех участников проекта.
- Изготовление книги с использованием рисунков творческой группы о противопожарной безопасности
- Использование созданной книги на уроках и классных часах в образовательных учреждениях

Выдвинутая нами гипотеза подтвердилась. В результате вовлечения в коллективно – творческую деятельность всех участников проекта у детей сформировались знания о причинах возникновения пожара и мерах предосторожности.

Пословицы и поговорки

- Дыма без огня не бывает.
- Там не загорится, где огня нет.
- Солома с огнем не дружит.
- Спички не тронь – в них огонь.
- Спичка невеличка, огонь великан.
- Жжется печь, ее не тронь, потому что в ней огонь.
- Искру туши до пожара, беду отводи до удара.
- Там не загорится, где огня нет.
- Не имей привычки, носить в кармане спички.
- Коробка спичек хоть мала, но может сделать много зла.
- Пожар могут вызвать электроприборы, когда остаются без надзора.
- Со спичками игры опасны всегда, от маленькой искры – большая беда.

Объясни пословицы, поговорки о пожаре

1. Не шути с огнём - можно сгореть.
2. Из искр пожар разгорается.
3. Спички не тронь, в них огонь.
4. Маленькая спичка сжигает большой лес.
5. Спичка невеличка, огонь - великан.

Загадки

- Чёрный дым валит в окно – очень страшное оно, от неправильного действия случается это бедствие. (Пожар)
- Всё ест не наедается, а пьёт – умирает. (Огонь)
- От огня происхожу, от огня и умираю. (Уголь)
- Маленькая, удаленькая, а большую беду принесла. (Искра)
- В маленьком амбаре лежит пожар на пожаре. (Спичечный коробок и спички)
- Красный бык стоит, дрожит, чёрный – на него бежит. (Огонь и дым)
- С огнём бороться мы должны, с водою мы напарники, мы очень людям всем нужны. Так кто же мы? (Пожарники)
- Выпал на пол уголёк
Деревянный пол зажёлг
Не смотри, не жди не стой
А залей его ... (Водой).
- Если младшие сестрички
Зажигают дома спички
Что ты должен предпринять?
Сразу спички те .. (Отнять)

Викторина

1. Почему номер пожарной охраны «01»?

Простой номер, легко запомнить, короткий (во время пожара дорога каждая секунда), его легко можно набрать в темноте.

2. Что нужно делать при пожаре?

Срочно сообщить в пожарную охрану, принять меры к эвакуации.

3. Назовите основные причины возникновения пожаров.

Неосторожно обращение с огнем; детская шалость; нарушение правил пожарной безопасности при пользовании электроприборами, газом, печами; грозовые разряды, поджоги и т.д.

4. Что необходимо сделать, когда уходишь из квартиры, чтобы не допустить пожара?

Выключить свет, отключить электроприборы, прятать спички от маленьких детей.

5. Можно ли бить стекла окон во время пожара?

Нельзя, так как поступающий воздух усиливает горение.

6. Если в вашей квартире пахнет газом, произошла утечка, можно ли включать и выключать свет?

Нельзя, так как при пользовании выключателем может возникнуть искра, что приведет к пожару или взрыву.

7. Назовите средства тушения пожара.

Вода, песок, земля, асбестовое одеяло, огнетушители.

Игра «Запрещается – разрешается!»

Запрещается:

- *Бросать горящие спички в помещении.*
- *Небрежно, беспечно обращаться с огнём.*
- *Отстаивать без присмотра топящие печи.*
- *Остаивать открытые двери печей.*
- *Включать в одну розетку большое количество электроприборов.*
- *Пользоваться повреждёнными розетками.*
- *Остаивать без присмотра включённые электроприборы.*
- *Играть спичками.*
- *Остаивать незатушенные костры в лесу.*
- *Поджигать сухую траву, тополиный пух*

Разрешается:

- **В случае возникновения пожара вызывать пожарную охрану.**
- **Использовать огнетушитель для тушения пожара.**
- **Звонить по телефону родителям, чтобы сообщить родителям о пожаре.**
- **Знать план эвакуации на случай пожара.**
- **Кричать и звать на помощь взрослых.**
- **Двигаться ползком или пригнувшись, если помещение сильно задымлено.**
- **Вывести из горящего дома своих младших братьев и сестёр.**
- **Набросить покрывало на пострадавшего**

Дидактические игры

«Раньше и теперь»

Цель: ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ.

Правила игры: Детям кратко сообщают, какие действия предпринимались в прошлые времена в случае возникновения пожара; ребята рассказывают, как в таких случаях нужно поступать сегодня.

1. Как узнать и сообщить о пожаре?
Что делали раньше
Над городом возвышалась каланча, на которой постоянно находился наблюдатель. Как только он замечал дым, сразу же запускал в небо сигнальный шар.
Как поступают сегодня
Звонят по телефону 01.
2. Как пожарным добраться до пожара?
Что делали раньше
На телегу, на которой уже была установлена бочка с водой, садились пожарные и, погоняя лошадей, ехали к месту пожара.
Как поступают сегодня
На пожарной машине. На пожарном поезде. На пожарном вертолете. На пожарном самолете.
3. Какая одежда (экипировка) у пожарных?
Что делали раньше
Раньше пожарные носили форму из холстины, на голову надевали каску, на руки - брезентовые рукавицы.
Как поступают сегодня
Сегодня жизнь и здоровье пожарного защищает комбинезон из огнеупорных материалов, каска, противогаз или респиратор.
4. Какими средствами тушат пожар?
Что делали раньше
Ручным насосом, ведром с водой, топориком, ломом, багром.
Как поступают сегодня
Брандспойтом, подключенным к автонасосу, огнетушителями, водой, пеной.

«Назови причины пожара»

Цель: формировать знания о причинах пожара. Развивать внимание, память, речь.

Воспитывать ответственность.

Ход игры: из предложенных сюжетных картинок (дети собирают осенние листья, дети вешают горящие свечи на ёлку, мальчик в шкафу играет спичками, дети поливают цветы и т. д.) учащиеся должны выбрать те ситуации, которые могут стать причиной пожара и аргументировать свой ответ, за что получает фишку. Выигрывает тот, у кого окажется больше фишек к концу игры.

«Разложи по порядку»

Цель: Ознакомить детей с порядком действий при пожаре.

Ход игры: используются карточки с изображениями:

- Сообщение по телефону «01» о пожаре;
- Эвакуация людей;
- Тушение пожара взрослыми до приезда пожарных, если это не опасно;
- Встреча пожарных;
- Работа пожарных;

Дети должны разложить карточки в нужном порядке и рассказать об изображенных на них действиях

Подвижные игры

Вода и огонь»

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, внимание, координацию движений; формировать чувство дружбы.

Ход игры: На расстоянии 10 метров друг от друга чертятся две линии. У одной линии выстраиваются девочки (Вода), у другой – мальчики (Огонь), ведущий между ними.

По команде «Огонь!» мальчики ловят девочек, по команде «Вода» девочки ловят мальчиков (тушат пожар). Остальные переходят в команду противника.

Угольки, пожарный

Цель: Развивать быстроту реакции, внимание, координацию движения.

Ход игры: Угольки (участники) стоят застывши. Команда: «Ветер» угольки оживают и «летают» по комнате. Звучит команда «Пожарный» угольки замирают.

Кто быстрее потушит пожар»

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, внимание; совершенствовать координацию движений.

Ход игры: по кругу расставляются стулья, на которых находится по одному огнетушителю (предмету – заменителю).

Количество стульев на один меньше, чем участников игры. Все идут по кругу под музыку.

По сигналу каждый должен взять огнетушитель в руки. Количество стульчиков и огнетушителей уменьшается до тех пор, пока не выявится победитель.

Сказка «Пожар в лесу»

Автор: Баранова Арина 9 лет.

Наступило лето. Солнце грело ярко. Мы с друзьями решили пойти в поход в лес. Набрали продуктов.

-Нужно взять котелок - Маша сказала.

-Зачем – удивленно спросила Катя?

-Чтобы суп сварить на костре – ответила Маша.

-А у меня коробка спичек есть, ведь без них, костёр не разведем, и у огня не погреемся и суп не сварим – восторженно ответила Соня.

Обязательно возьми – живо сказала Маша. – И сачок не забудь.

Настал долгожданный день. Мы дружно пошли в поход. Путь был долгий, пение птиц сопровождало нас в лесу. И вдруг Катя сказала: « Все, ребята, я устала, голосую за привал!»

-Катя мы полчаса всего в пути, был привал, сидели и отдыхали – возмущенно ответила Маша.

- И птичек слушали - добавила Соня.

-Груз такой тащить больше не могу, я продрогла и есть хочу!- настойчиво говорила Катя.

- Ладно, Катя, хватит ныть, на этой поляне устроим пикник. Я костёр разведу, а ты Соня котелок бери и воды принеси – скомандовала Маша.

Развели костёр. Маша и Катя решили поймать сачком бабочку. Весело они бежали за ней по поляне, а бабочка ловко уворачивалась от них, порхая с цветка на цветок. И вот пришла Соня, принесла котелок воды. «Ребята, пойдёмте купаться вода тёплая» - сказала Соня. Все обрадовались, и побежала к реке.

Костёр догорал и вдруг налетел ветер. Уголки разметало по поляне, и начался пожар. Ребята вспомнили о костре, когда увидели дым в дали. Прибежали, но было уже поздно. Огонь охватил стволы деревьев, был сильный дым и пепел разлетался по поляне. Пожарные прибыли и начали тушить пожар. Когда огонь остановили, к нам подошёл пожарный и спросил: «От чего получился пожар?». Мы склонили головы и ответили:

-Костёр разожгли и не потушили, про него мы и забыли. Ветром пламя разметало, и огонь по стволам поднялся и по лесу побежал. Мы увидели дым и прибежали.

Пожарный посмотрел на нас и сказал: Чтобы не было пожаров надо правила всем знать. Возле деревьев и кустов разводить не смей костёр, ведь он опасен для зверей, птиц, растений.

А чтоб огонь не убежал, из земли создай преграду, окопай вокруг. Уходя, залей водой и засыпь костёр землей. Помните, кто с огнём неосторожен, у того пожар возможен!

Литература

1. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов / сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова, Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы: школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / авт.-сост. Г.П.Попова. – Волгоград: Учитель, 2005г
3. Сюнькова В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». 1-4 кл: книга для учителя. – М.: Просвещение, 1997г
4. С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом».
5. Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».
6. Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар».

Список ресурсов:

1. Меры безопасности. Краткие рекомендации по поведению в экстремальной ситуации.
<http://chronicl.chat.ru/security.htm>
2. Поурочное и тематическое планирование на сайте Безопасность жизнедеятельности. Санкт-Петербург.
<http://vitalactiv.narod.ru/planning.htm>
3. ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей.
<http://www.school-obz.org>
4. «ОБЖ в сказках».
<http://school-sector.relarn.ru/tanya/schoolweb/gimn1/obj/>
5. «Стихи » <http://ljubimaja-professija.ru/stikhi-o-professiyakh/2192>
6. Картотека дидактических и подвижных игр по противопожарной безопасности <https://nsportal.ru/site/all/sites>